Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:11:03 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Судебная власть и судебная система Российской Федерации»

Краткое наименование дисциплины – СВ РФ

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Воронеж, 2021 г.

Автор–составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры УГПП Коробов И.З.

Заведующий кафедрой УГПП

кандидат юридических наук, доцент Двойменный И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 32
6.1. Основная литература 32
6.2. Дополнительная литература 33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 33
6.4. Нормативные правовые документы 33
6.5. Интернет-ресурсы 34
6.6. Иные источники 34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Судебная власть и судебная система Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен соблюдать требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в публичной сфере	ПКс-1.1.2	Способность грамотно применять теоретические знания о судебной власти и судоустройстве, порядке и условиях исполнения наказаний, регулирующих деятельность сферы публичного права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс-1.1.2	**на уровне знаний:** - знание сущности, содержания и особенностей судебной власти в РФ; - знание организационных и правовых основ реализации судебной власти в РФ; - знание современных тенденций и изменений в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих современной государственности.
	на уровне умений: - умение раскрывать и обосновывать механизмы судебной власти, которые заложены в современной правовой системе и которые используются судами в их деятельности; - умение определять роль судебной власти в правовом государстве; - умение отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию.
	на уровне навыков: - навыки владения юридической терминологией; - навыки работы с правовыми актами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Судебная власть и судебная система Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 1 курсе (1 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины 4 ЗЕ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; базового понятийного аппарата социальных наук; понятия права, источников и норм права, законности, правоотношений; о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, об основах правового статуса личности в Российской Федерации; о правонарушениях и юридической ответственности, а также на приобретенные ранее

умения и навыки применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; самостоятельного поиска правовой информации, использования результатов в конкретных жизненных ситуациях; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; к обработке и анализу информации.

Дисциплина является основой для таких дисциплин, как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Адвокатура», «Прокурорский надзор», «Криминология» и др.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1.1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**								
		Всего (акад. час. / астр. час.)	**Семестр**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Очная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		38/28,5	38/28,5							
лекционного типа (Л)		16/12	16/12							
практического (семинарского) типа (ПЗ)		20/15	20/15							
консультация		2/1,5	2/1,5							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		70/52,5	70/52,5							
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен	экзамен							
	час. (акад. / астр.)	36/27	36/27							
Общая трудоемкость (акад. час. / астр. час. / з. е.)		144/108/4	144/108/4							

Таблица 1.2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, акад. час. / астр. час.**								
	Всего (акад. час./ астр. час.)	**Семестр**							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очно-заочная форма обучения										
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24/18	24/18								
лекционного типа (Л)	10/7,5	10/7,5								
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12/9	12/9								
консультация	2/1,5	2/1,5								

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84/63	84/63								
Промежуточная аттестация	**форма**	экзамен	экзамен								
	час. (акад. / астр.)	36/27	36/27								
Общая трудоемкость (акад. час./ астр. час. / з.е.)		144/108/4	144/108/4								

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час. (акад./астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Раздел 1	**Организация судебной власти в Российской Федерации**							
Тема 1	Судебная власть в системе разделения властей	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, Т
Тема 2	Принципы организации и деятельности судебной власти	10/7,5	-	-	-	-	10/7,5	Р
Тема 3	Организация судебной власти в РФ	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, Т
Тема 4	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5		6/4,5	Н, О
Раздел 2	**Особенности реализации правовых новаций в контексте судебно-правовой реформы в РФ**							
Тема 5	Суд присяжных в РФ	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, Т
Тема 6	Ювенальная юстиция и судебная власть	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	Н, КС
Тема 7	Восстановительное правосудие	10/7,5	-	-	2/1,5	-	8/6	Д
Раздел 3	**Организационное обеспечение деятельности судов**							
Тема 8	Органы судейского сообщества	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, С
Тема 9	Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов	8/6	-	-	2/1,5	-	6/4,5	С
Раздел 4	**Характеристика видов судопроизводства в Российской Федерации и взаимодействие судебной власти с органами государственной власти Российской Федерации**							
Тема 10	Особенности отдельных видов судопроизводства	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, С

Тема 11	Судебная власть и прокурорский надзор	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	Н, К
Тема 12	Судебное правотворчество	8/6	-	-	-	-	8/6	Р
Консультация		**2/1,5**				2/1,5		
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экз**
Всего:		**144/ 108/4**	**16/12**	**-**	**20/15**	**2/1,5**	**70/ 52,5**	**36/27**

Очно-заочная форма обучения

Таблица 2.1

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины, час. (акад./астр.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Консультация**		
Раздел 1	**Организация судебной власти в Российской Федерации**							
Тема 1	Судебная власть в системе разделения властей	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	Н, Т
Тема 2	Принципы организации и деятельности судебной власти	10/7,5	-	-	2/1,5	-	8/6	К
Тема 3	Организация судебной власти в РФ	8/6	2/1,5	-	2/1,5	-	4/3	Н, Т
Тема 4	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	8/6	2/1,5	-	-		6/4,5	Н, Р
Раздел 2	**Особенности реализации правовых новаций в контексте судебно-правовой реформы в РФ**							
Тема 5	Суд присяжных в РФ	10/7,5	2/1,5	-	2/1,5	-	6/4,5	Н, Т
Тема 6	Ювенальная юстиция и судебная власть	10/7,5	-	-	2/1,5	-	8/6	КС
Тема 7	Восстановительное правосудие	10/7,5	-	-	2/1,5	-	8/6	Д
Раздел 3	**Организационное обеспечение деятельности судов**							
Тема 8	Органы судейского сообщества	8/6	2/1,5	-	-	-	6/4,5	Н, Р
Тема 9	Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов	8/6	-	-	-	-	8/6	Р
Раздел 4	**Характеристика видов судопроизводства в Российской Федерации и взаимодействие судебной власти с органами государственной власти Российской Федерации**							
Тема 10	Особенности отдельных видов судопроизводства	8/6	-	-	-	-	8/6	Р

Тема 11	Судебная власть и прокурорский надзор	8/6	-	-	-	-	8/6	Р
Тема 12	Судебное правотворчество	8/6	-	-	-	-	8/6	Р
Консультация		**2/1,5**				2/1,5		
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экз**
Всего:		**144/ 108/4**	**10/7,5**	**-**	**12/9**	**2/1,5**	**84/63**	**36/27**

Примечание:

*** наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа (Н), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), сообщение (С), круглый стол (КС), дискуссия (Д), реферат (Р).*

**** экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация судебной власти в Российской Федерации

Тема 1. Судебная власть в системе разделения властей

Понятие и формы реализации судебной власти. Система разделения властей в государстве. Место и роль суда в системе разделения властей.

Учредительные полномочия парламента по отношению к судебной власти. Формирование судебной системы РФ. Полномочия парламента по формированию корпуса судов и судейского корпуса. Влияние суда на законодательную власть. Взаимоотношения судебной власти с Президентом РФ. Взаимоотношения суда с Правительством РФ и федеральными органами судебной власти.

Понятие, характеристика и содержание судебной политики. Судебная власть как инструмент самоограничения государства. Судебная власть и гражданское общество. Суд и права человека.

Тема 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

Независимость и беспристрастность судебной власти. Институциональный аспект принципа независимости судебной власти. Порядок формирования судейского корпуса. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Судейский иммунитет.

Свободный доступ к правосудию. Свобода и равенство доступа всех субъектов права к суду.

Состязательность судопроизводства. Природа и типология уголовного процесса в исторической ретроспективе. Суд в состязательном уголовном процессе. Состязательность и достижение истины. Состязательность на предварительном следствии. Состязательность в суде присяжных. Состязательность в апелляционном, кассационном и надзорном производствах.

Публичность и диспозитивность в судопроизводстве. Диспозитивные начала уголовного судопроизводства. Соотношение публичных и личных интересов в гражданском судопроизводстве.

Презумпции и преюдиции в судопроизводстве.

Тема 3. Организация судебной власти в РФ

Конституционно-правовые основы судебной системы России. Судебная система и федеративное государственное устройство России.

Конституционный Суд РФ. Возникновение и развитие конституционного судопроизводства. Структура и компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации. Соотношение конституционного судопроизводства в РФ на федеральном и региональном уровнях.

Правовой статус Верховного Суда РФ. Организация Верховного Суда РФ. Юридическая силе решений Верховного Суда РФ. Верховный суд республики, краевой, областной и равные им по компетенции суды. Районный суд. Мировой суд.

Система арбитражных судов.

Военные суды. Создание военных судов в РФ и правовые основы их деятельности. Структура и организация деятельности военных судов РФ. Военная коллегия Верховного Суда РФ. Окружные (флотские) военные суды. Гарнизонные военные суды. Особенности статуса судей военных судов.

Тема 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Порядок назначения на должность судьи и наделения полномочиями судьи. Правовой статус судей и его содержание. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

Раздел 2. Особенности реализации правовых новаций в контексте судебно-правовой реформы в РФ

Тема 5. Суд присяжных в РФ

Суд присяжных как правовая новация. Функционирование суда присяжных в РФ: проблемы толкования отдельных законодательных положений. Формирование скамьи присяжных. Коллегия присяжных заседателей. Разграничение компетенции между председательствующим и коллегией присяжных.

Тема 6. Ювенальная юстиция и судебная власть

История возникновения ювенальной юстиции. Развитие системы ювенальных судов. Концепция ювенальной юстиции в контексте судебной власти и гражданского общества. Формы участия представителей гражданского общества в функционировании ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция и современное уголовно-процессуальное законодательство.

Тема 7. Восстановительное правосудие

Понятие и сущность восстановительного правосудия. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. Модели и мировые тенденции в области восстановительного правосудия. Условия реализации восстановительного правосудия в России.

Раздел 3. Организационное обеспечение деятельности судов

Тема 8. Органы судейского сообщества

Понятие органов судейского сообщества и их система. Полномочия органов судейского сообщества.

Тема 9. Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов

Понятие ресурсного обеспечения деятельности судов. Кадровые и финансовые мероприятия по обеспечению деятельности судов. Условия полного и независимого осуществления правосудия.

Современные модели ресурсного обеспечения судебной власти в РФ. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Ресурсное обеспечение деятельности судов арбитражной юрисдикции. Ресурсное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.

Организация исполнения судебных решений.

Раздел 4. Характеристика видов судопроизводства в Российской Федерации и взаимодействие судебной власти с органами государственной власти Российской Федерации

Тема 10. Особенности отдельных видов судопроизводства

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Уголовное судопроизводство: общие положения. Понятие и цели уголовного процесса. Реформа уголовного судопроизводства. Гражданское судопроизводство: общие положения. Реализация судебной

власти в гражданском процессе. Арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство.

Тема 11. Судебная власть и прокурорский надзор

Общий надзор прокуратуры и судебная власть. Судебный контроль и прокурорский надзор при расследовании преступлений. Суд и прокуратура в стадии судебного разбирательства по уголовным делам. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Суд и прокурор в стадиях проверки законности и обоснованности приговоров. Суд и прокурор в гражданском процессе.

Тема 12. Судебное правотворчество

Понятие и формы судейского права. Судебная практика как источник права. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.

Историческая ретроспектива формирования и развития судейского права в России. Конституционный Суд РФ и особенности его решений. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений. Влияние системы арбитражных судов России на право.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Судебная власть и судебная система Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

- наблюдение за поведением студентов во время занятий, за проявлением заинтересованности к содержанию занятия лекционного типа.

При проведении занятий семинарского типа:

- опрос;
- сообщение;
- тестирование;
- коллоквиум;
- круглый стол;
- дискуссия.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов:

- контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. В ходе экзамена проверяется способность обобщать полученные знания в области судебной власти и судебной системы Российской Федерации посредством устного ответа на вопросы билета. Экзаменационный билет содержит два вопроса.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Очная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1. Судебная власть в системе разделения властей

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Основоположником «классического» варианта разделения властей традиционно считают:

а) древних мыслителей (Платона, Аристотеля, Эпикура);
б) Джона Локка и Шарля Монтескье;
в) Жан-Жака Руссо;
г) все варианты верны.

2. Определение, наиболее точно отражающее понятие «судебная власть»:

а) судебная власть – это суд и система судебных учреждений;

б) судебная власть – это одна из трех ветвей власти, призванная охранять права и свободы человека и гражданина, решать споры между субъектами правоотношений;

в) судебная власть – это предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права, и реализация этих полномочий путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства.

3. Основной функцией судебной власти является:

а) обеспечение прав и свобод человека и гражданина;

б) разъяснение действующего законодательства на основе изучения и обобщения судебной практики;

в) судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц;

г) осуществление правосудия.

4. Судебная власть:

а) полностью независима от других ветвей власти;

б) может влиять на другие ветви власти и испытывать на себе влияние других ветвей власти посредством системы сдержек и противовесов;

в) находится во взаимодействии с другими ветвями власти;

г) подконтрольна Президенту РФ.

5. Судебная власть в Российской Федерации влияет на законодательную и исполнительную следующим образом:

а) контролирует конституционность законов, принимаемых законодательной властью, а также законность правовых актов и действий органов исполнительной власти и может признать их незаконными и недействующими;

б) обладает правом законодательной инициативы;

в) участвует в правотворчестве путем создания прецедентов.

6. Законодательная и исполнительная власти влияют на судебную следующим образом:

а) органы законодательной власти создают нормативно-правовую базу для осуществления правосудия;

б) органы исполнительной власти решают вопрос о присвоении и лишении статуса судьи;

в) органы исполнительной власти осуществляют полномочия по созданию условий для деятельности судов (предоставление помещений, финансово-экономическое обеспечение и т.п.).

7. Признаками судебной власти являются:

а) независимость и самостоятельность;

б) судебную власть могут осуществлять суды, а также иные создаваемые для осуществления правосудия органы;

в) процессуальный порядок осуществления правосудия;

г) органы судебной власти не входят в систему органов государственной власти;

д) подчиненность закону.

8. Суды учреждаются и ликвидируются на основании:

а) Указа Президента РФ;

б) Постановления Правительства РФ;

в) Федеральных и Федеральных конституционных законов;

г) Решения Конституционного Суда РФ;

д) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

9. В судебную систему РФ входят:

а) федеральные суды и суды субъектов РФ;

б) федеральные и региональные суды;

в) федеральные суды, суды субъектов РФ и третейские суды.

Ключ к тесту:

1	Б	**6**	А, В
2	В	**7**	А, В, Д
3	Г	**8**	В
4	Б	**9**	А
5	А, Б		

Типовые оценочные материалы по теме 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Юридическое значение демократических принципов правосудия. Их система.
2. Реализация принципа законности в сфере правосудия.
3. Процессуальные гарантии обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
4. Принцип презумпции невиновности.
5. Состязательность при отправлении правосудия.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Организация судебной власти в РФ

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Судебная система РФ устанавливается:

а) Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

б) Президентом РФ;

в) Правительством РФ;

г) Федеральным Собранием РФ.

2. К высшим судебным органам РФ относятся:

а) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ;

б) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;

в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

3. Высшие судебные органы могут быть упразднены путем:

а) принятия федерального закона;

б) внесения поправок в Конституцию РФ;

в) издания Указа Президента РФ;

г) принятия Постановления Правительства РФ.

4. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды;

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды;

в) Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.

5. К судам субъектов РФ относятся:

а) конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи;

б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи;

в) конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи, арбитражные суды субъектов РФ.

6. К судам общей юрисдикции относятся:

а) Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи;

б) Верховный Суд Российской Федерации, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.

7. К полномочиям Конституционного Суда РФ не относятся:

а) толкование Конституции РФ;

б) право законодательной инициативы по вопросам своего ведения;

в) дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;

г) рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда первой инстанции;

д) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти, между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов Федерации;

е) рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда второй инстанции;

ж) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.

8. Укажите определение понятия «звено судебной системы»:

а) суды, наделенные законом однородными полномочиями и занимающие одинаковое организационное место в судебной системе;

б) суд или его структурное подразделение, выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением гражданского или уголовного дела по существу либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого по делу судебного постановления в кассационном или надзорном порядке.

9. Укажите определение понятия «судебная инстанция»:

а) суды, наделенные законом однородными полномочиями и занимающие одинаковое организационное место в судебной системе;

б) суд или его структурное подразделение, выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением гражданского или уголовного дела по существу либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого по делу судебного постановления в кассационном или надзорном порядке.

Ключ к тесту:

1	А	**6**	Б
2	В	**7**	Г, Е
3	Б	**8**	А
4	В	**9**	Б
5	Б		

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Форма текущего контроля – наблюдение, опрос.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Порядок назначения на должность судьи и наделения полномочиями судьи.
2. Правовой статус судей и его содержание.
3. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Суд присяжных в РФ

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Родиной суда присяжных является:

а) Франция;
б) Германия;
в) Англия;
г) Россия.

2. В суде присяжных реализуются следующие принципы уголовного судопроизводства:

а) состязательность;
б) равноправие сторон;
в) презумпция невиновности;
г) разумный срок уголовного судопроизводства;
д) все перечисленные принципы.

3. При рассмотрении дела с участием присяжных заседателей доказательства, полученные с нарушением уголовно-процессуального законодательства:

а) исключаются из разбирательства дела и не исследуются присяжными;

б) частично принимаются к разбирательству дела и исследуются с участием присяжных;

в) решение по данному вопросу принимают присяжные заседатели;

г) решение принимает председательствующий судья.

4. В соответствии с законом присяжным заседателем может стать:

а) любой гражданин РФ, достигший возраста 18 лет и не имеющий непогашенной или неснятой судимости;

б) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости;

в) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости, не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере;

г) гражданин РФ или лицо без гражданства, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости.

5. Из списков кандидатов в присяжные заседатели исключаются:

а) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители (по их заявлению);

б) лица, не владеющие языком, на котором ведется судопроизводство, лица, не способные исполнять обязанности присяжного заседателя по состоянию здоровья, лица, достигшие возраста 65 лет, лица, замещающие государственные должности или выборные должности в органах местного самоуправления, военнослужащие, судьи, прокуроры, следователи, дознаватели, адвокаты, нотариусы, должностные лица службы судебных приставов, частные детективы - в период осуществления профессиональной деятельности и в течение пяти лет со дня ее прекращения, священнослужители;

в) лица, не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда;

г) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители, лица не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда.

6. Участие в судебных процессах в качестве присяжного заседателя является для гражданина:

а) его гражданским долгом;

б) его усмотрением, и он может отказаться от участия в судопроизводстве в качестве присяжного заседателя по личным соображениям.

7. Присяжные заседатели приносят присягу:

а) по желанию присяжного;

б) в обязательном порядке;

в) по решению судьи.

8. Старшина присяжных заседателей выполняет следующие организационные функции:

а) руководит ходом совещания присяжных заседателей;

б) оглашает поставленные судом вопросы, записывает ответы на них, подводит итоги голосования, оформляет вердикт и по указанию председательствующего провозглашает его в судебном заседании;

в) заявляет ходатайства и отводы участникам судопроизводства;

г) обращается к председательствующему по поручению присяжных;

д) имеет право решающего голоса.

9. Обвинительный вердикт считается принятым:

а) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало большинство присяжных заседателей;

б) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало не менее шести присяжных заседателей;

в) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало 2/3 состава присяжных заседателей.

10. Если голоса разделились поровну, то:

а) решение принимает старшина присяжных заседателей;

б) принимается наиболее благоприятный для подсудимого ответ;

в) решение принимает председательствующий судья;

г) проводится повторное голосование.

Ключ к тесту:

1	В	**6**	А
2	Д	**7**	Б
3	А	**8**	А, Б, Г
4	В	**9**	А
5	Б	**10**	Б

Типовые оценочные материалы по теме 6. Ювенальная юстиция и судебная власть

Форма текущего контроля – наблюдение, круглый стол.

Темы для обсуждения:

1. Общие проблемы правосудия по делам несовершеннолетних.
2. Ювенальная юстиция: содержание понятия и перспективы в России.
3. Ювенальная юстиция как основа системной помощи несовершеннолетнему, находящемуся в трудной жизненной ситуации.
4. Восстановительный подход к правосудию в отношении несовершеннолетних - основа для создания ювенальной юстиции в Российской Федерации.
5. Включение программ восстановительной ювенальной юстиции в работу суда.
6. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Восстановительное правосудие

Форма текущего контроля – дискуссия.

Темы для обсуждения:

1. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.
2. Восстановительное правосудие как альтернатива действующим правовым институтам. Возможности использования в рамках действующего законодательства.
3. Концепция восстановительной юстиции и современные тенденции развития уголовного процесса
4. Медиация жертвы и правонарушителя: правовые и процедурные гарантии. Эксперименты и законодательство в некоторых европейских странах.
5. Некоторые вопросы применения восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Органы судейского сообщества

Форма текущего контроля – наблюдение, сообщение.

Тематика сообщений:

1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и система его органов.
2. Функции Судебного департамента при Верховном Суде РФ и система его органов.
3. Полномочия управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах Федерации.
4. Организация исполнения судебных решений.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов

Форма текущего контроля – сообщение.

Тематика сообщений:

1. Понятие ресурсного обеспечения деятельности судов.
2. Кадровые и финансовые мероприятия по обеспечению деятельности судов.
3. Условия полного и независимого осуществления правосудия.
4. Современные модели ресурсного обеспечения судебной власти в РФ.
5. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
6. Органы и лица, которые занимаются обеспечением деятельности судов.
7. Органы и лица, осуществляющие обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.
8. Органы и лица, осуществляющие обеспечение деятельности арбитражных судов.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Особенности отдельных видов судопроизводства

Форма текущего контроля – наблюдение, сообщение.

Тематика сообщений:

1. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
2. Уголовное судопроизводство: общие положения. Понятие и цели уголовного процесса. Реформа уголовного судопроизводства.
3. Гражданское судопроизводство: общие положения. Реализация судебной власти в гражданском процессе.
4. Арбитражное судопроизводство.
5. Административное судопроизводство.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Судебная власть и прокурорский надзор

Форма текущего контроля – наблюдение, коллоквиум.

Вопросы для проведения коллоквиума:

1. Основные направления взаимодействия прокуратуры с судебной властью.
2. Правосудие, судебный контроль, судебный надзор: проблемы соотношения понятий.
3. Общий надзор прокуратуры и судебная власть.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор при расследовании преступлений.
5. Суд и прокуратура в стадии судебного разбирательства по уголовным делам.
6. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
7. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
8. Суд и прокурор в стадиях проверки законности и обоснованности приговоров.
9. Суд и прокурор в гражданском процессе.
10. Виды судебного контроля в уголовном процессе.
11. Соотношение судебного, прокурорского и ведомственного контроля в рамках уголовного судопроизводства.
12. Проблемы эффективности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.
13. Вопросы судебного контроля за ограничением конституционных прав граждан.
14. Проблемы обжалования в суд незаконных решений.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Судебное правотворчество

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Понятие и формы судейского права.
2. Историческая ретроспектива формирования и развития судейского права в России.
3. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.
4. Конституционный Суд РФ и особенности его решений.
5. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений.

Очно-заочная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1. Судебная власть в системе разделения властей

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Основоположником «классического» варианта разделения властей традиционно считают:

а) древних мыслителей (Платона, Аристотеля, Эпикура);
б) Джона Локка и Шарля Монтескье;
в) Жан-Жака Руссо;
г) все варианты верны.

2. Определение, наиболее точно отражающее понятие «судебная власть»:

а) судебная власть – это суд и система судебных учреждений;
б) судебная власть – это одна из трех ветвей власти, призванная охранять права и свободы человека и гражданина, решать споры между субъектами правоотношений;
в) судебная власть – это предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права, и реализация этих полномочий путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства.

3. Основной функцией судебной власти является:

а) обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
б) разъяснение действующего законодательства на основе изучения и обобщения судебной практики;
в) судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц;
г) осуществление правосудия.

4. Судебная власть:

а) полностью независима от других ветвей власти;
б) может влиять на другие ветви власти и испытывать на себе влияние других ветвей власти посредством системы сдержек и противовесов;
в) находится во взаимодействии с другими ветвями власти;
г) подконтрольна Президенту РФ.

5. Судебная власть в Российской Федерации влияет на законодательную и исполнительную следующим образом:

а) контролирует конституционность законов, принимаемых законодательной властью, а также законность правовых актов и действий органов исполнительной власти и может признать их незаконными и недействующими;

б) обладает правом законодательной инициативы;

в) участвует в правотворчестве путем создания прецедентов.

6. Законодательная и исполнительная власти влияют на судебную следующим образом:

а) органы законодательной власти создают нормативно-правовую базу для осуществления правосудия;

б) органы исполнительной власти решают вопрос о присвоении и лишении статуса судьи;

в) органы исполнительной власти осуществляют полномочия по созданию условий для деятельности судов (предоставление помещений, финансово-экономическое обеспечение и т.п.).

7. Признаками судебной власти являются:

а) независимость и самостоятельность;

б) судебную власть могут осуществлять суды, а также иные создаваемые для осуществления правосудия органы;

в) процессуальный порядок осуществления правосудия;

г) органы судебной власти не входят в систему органов государственной власти;

д) подчиненность закону.

8. Суды учреждаются и ликвидируются на основании:

а) Указа Президента РФ;

б) Постановления Правительства РФ;

в) Федеральных и Федеральных конституционных законов;

г) Решения Конституционного Суда РФ;

д) Постановления Пленума Верховного Суда РФ.

9. В судебную систему РФ входят:

а) федеральные суды и суды субъектов РФ;

б) федеральные и региональные суды;

в) федеральные суды, суды субъектов РФ и третейские суды.

Ключ к тесту:

1	Б	**6**	А, В
2	В	**7**	А, В, Д
3	Г	**8**	В
4	Б	**9**	А
5	А, Б		

Типовые оценочные материалы по теме 2. Принципы организации и деятельности судебной власти

Форма текущего контроля – коллоквиум.

Вопросы для проведения коллоквиума:

1. Раскройте понятие «правосудие» и его отличительные свойства (признаки).
2. Проанализируйте соотношение понятий «правосудие» и «судебная власть».
3. Юридическое значение демократических принципов правосудия. Их система.
4. Реализация принципа законности в сфере правосудия.
5. Чем обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом?
6. Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

7. В каких случаях возможно рассмотрение гражданских и уголовных дел в закрытых судебных заседаниях? Что понимается под гласностью судопроизводства?
8. Правовые основания обеспечения каждому судебной защиты прав и свобод.
9. Процессуальные гарантии обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
10. Принцип презумпции невиновности. На каких положениях Конституции РФ и других правовых актах он основан?
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Какие изъятия из этого принципа установлены в законе?
12. Состязательность при отправлении правосудия.
13. Основные формы участия граждан в осуществлении правосудия. Какими законодательными актами они предусмотрены?
14. На каком языке должно осуществляться судопроизводство и как обеспечиваются права участников процесса, не владеющих таким языком?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Организация судебной власти в РФ

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Судебная система РФ устанавливается:

а) Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

б) Президентом РФ;

в) Правительством РФ;

г) Федеральным Собранием РФ.

2. К высшим судебным органам РФ относятся:

а) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ;

б) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;

в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

3. Высшие судебные органы могут быть упразднены путем:

а) принятия федерального закона;

б) внесения поправок в Конституцию РФ;

в) издания Указа Президента РФ;

г) принятия Постановления Правительства РФ.

4. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды;

б) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды;

в) Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.

5. К судам субъектов РФ относятся:

а) конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи;

б) конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи;

в) конституционные (уставные) суды субъектов РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи, арбитражные суды субъектов РФ.

6. К судам общей юрисдикции относятся:

а) Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи;

б) Верховный Суд Российской Федерации, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.

7. К полномочиям Конституционного Суда РФ не относятся:

а) толкование Конституции РФ;

б) право законодательной инициативы по вопросам своего ведения;

в) дача заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;

г) рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда первой инстанции;

д) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти, между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов Федерации;

е) рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда второй инстанции;

ж) проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов.

8. Укажите определение понятия «звено судебной системы»:

а) суды, наделенные законом однородными полномочиями и занимающие одинаковое организационное место в судебной системе;

б) суд или его структурное подразделение, выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением гражданского или уголовного дела по существу либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого по делу судебного постановления в кассационном или надзорном порядке.

9. Укажите определение понятия «судебная инстанция»:

а) суды, наделенные законом однородными полномочиями и занимающие одинаковое организационное место в судебной системе;

б) суд или его структурное подразделение, выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением гражданского или уголовного дела по существу либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого по делу судебного постановления в кассационном или надзорном порядке.

Ключ к тесту:

1	А	**6**	Б
2	В	**7**	Г, Е
3	Б	**8**	А
4	В	**9**	Б

5	Б		

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат.

Тематика рефератов:
1. Порядок назначения на должность судьи и наделения полномочиями судьи.
2. Правовой статус судей и его содержание.
3. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Суд присяжных в РФ

Форма текущего контроля – наблюдение, тестирование.

Вопросы для теста:

1. Родиной суда присяжных является:

а) Франция;
б) Германия;
в) Англия;
г) Россия.

2. В суде присяжных реализуются следующие принципы уголовного судопроизводства:

а) состязательность;
б) равноправие сторон;
в) презумпция невиновности;
г) разумный срок уголовного судопроизводства;
д) все перечисленные принципы.

3. При рассмотрении дела с участием присяжных заседателей доказательства, полученные с нарушением уголовно-процессуального законодательства:

а) исключаются из разбирательства дела и не исследуются присяжными;
б) частично принимаются к разбирательству дела и исследуются с участием присяжных;
в) решение по данному вопросу принимают присяжные заседатели;
г) решение принимает председательствующий судья.

4. В соответствии с законом присяжным заседателем может стать:

а) любой гражданин РФ, достигший возраста 18 лет и не имеющий непогашенной или неснятой судимости;

б) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости;

в) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости, не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере;

г) гражданин РФ или лицо без гражданства, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости.

5. Из списков кандидатов в присяжные заседатели исключаются:

а) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители (по их заявлению);

б) лица, не владеющие языком, на котором ведется судопроизводство, лица, не способные исполнять обязанности присяжного заседателя по состоянию здоровья, лица, достигшие возраста

65 лет, лица, замещающие государственные должности или выборные должности в органах местного самоуправления, военнослужащие, судьи, прокуроры, следователи, дознаватели, адвокаты, нотариусы, должностные лица службы судебных приставов, частные детективы - в период осуществления профессиональной деятельности и в течение пяти лет со дня ее прекращения, священнослужители;

в) лица, не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда;

г) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители, лица, не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда.

6. Участие в судебных процессах в качестве присяжного заседателя является для гражданина:

а) его гражданским долгом;

б) его усмотрением, и он может отказаться от участия в судопроизводстве в качестве присяжного заседателя по личным соображениям.

7. Присяжные заседатели приносят присягу:

а) по желанию присяжного;

б) в обязательном порядке;

в) по решению судьи.

8. Старшина присяжных заседателей выполняет следующие организационные функции:

а) руководит ходом совещания присяжных заседателей;

б) оглашает поставленные судом вопросы, записывает ответы на них, подводит итоги голосования, оформляет вердикт и по указанию председательствующего провозглашает его в судебном заседании;

в) заявляет ходатайства и отводы участникам судопроизводства;

г) обращается к председательствующему по поручению присяжных;

д) имеет право решающего голоса.

9. Обвинительный вердикт считается принятым:

а) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало большинство присяжных заседателей;

б) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало не менее шести присяжных заседателей;

в) если за утвердительные ответы на каждый из вопросов проголосовало 2/3 состава присяжных заседателей.

10. Если голоса разделились поровну, то:

а) решение принимает старшина присяжных заседателей;

б) принимается наиболее благоприятный для подсудимого ответ;

в) решение принимает председательствующий судья;

г) проводится повторное голосование.

Ключ к тесту:

1	В	**6**	А
2	Д	**7**	Б
3	А	**8**	А, Б, Г
4	В	**9**	А
5	Б	**10**	Б

Типовые оценочные материалы по теме 6. Ювенальная юстиция и судебная власть

Форма текущего контроля – круглый стол.

Темы для обсуждения:

1. Общие проблемы правосудия по делам несовершеннолетних.
2. Ювенальная юстиция: содержание понятия и перспективы в России.
3. Ювенальная юстиция как основа системной помощи несовершеннолетнему, находящемуся в трудной жизненной ситуации.
4. Восстановительный подход к правосудию в отношении несовершеннолетних - основа для создания ювенальной юстиции в Российской Федерации.
5. Включение программ восстановительной ювенальной юстиции в работу суда.
6. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Восстановительное правосудие

Форма текущего контроля – дискуссия.

Темы для обсуждения:

1. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве.
2. Восстановительное правосудие как альтернатива действующим правовым институтам.

Возможности использования в рамках действующего законодательства.

3. Концепция восстановительной юстиции и современные тенденции развития уголовного процесса
4. Медиация жертвы и правонарушителя: правовые и процедурные гарантии.

Эксперименты и законодательство в некоторых европейских странах.

5. Некоторые вопросы применения восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Органы судейского сообщества

Форма текущего контроля – наблюдение, реферат.

Тематика рефератов:

1. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и система его органов.
2. Функции Судебного департамента при Верховном Суде РФ и система его органов.
3. Полномочия управлений (отделов) Судебного департамента в субъектах Федерации.
4. Организация исполнения судебных решений.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Организационное (ресурсное) обеспечение деятельности судов

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Понятие ресурсного обеспечения деятельности судов.
2. Кадровые и финансовые мероприятия по обеспечению деятельности судов.
3. Современные модели ресурсного обеспечения судебной власти в РФ.
4. Основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
5. Органы и лица, которые занимаются обеспечением деятельности судов.
6. Органы и лица, осуществляющие обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Особенности отдельных видов судопроизводства

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
2. Уголовное судопроизводство: общие положения. Понятие и цели уголовного процесса. Реформа уголовного судопроизводства.
3. Гражданское судопроизводство: общие положения. Реализация судебной власти в гражданском процессе.
4. Арбитражное судопроизводство.
5. Административное судопроизводство.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Судебная власть и прокурорский надзор

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Основные направления взаимодействия прокуратуры с судебной властью.
2. Правосудие, судебный контроль, судебный надзор: проблемы соотношения понятий.
3. Общий надзор прокуратуры и судебная власть.
4. Судебный контроль и прокурорский надзор при расследовании преступлений.
5. Суд и прокуратура в стадии судебного разбирательства по уголовным делам.
6. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
7. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
8. Суд и прокурор в стадиях проверки законности и обоснованности приговоров.
9. Суд и прокурор в гражданском процессе.
10. Виды судебного контроля в уголовном процессе.
11. Соотношение судебного, прокурорского и ведомственного контроля в рамках уголовного судопроизводства.
12. Проблемы эффективности судебного контроля на досудебных стадиях уголовного процесса.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Судебное правотворчество

Форма текущего контроля – реферат.

Тематика рефератов:

1. Понятие и формы судейского права.
2. Историческая ретроспектива формирования и развития судейского права в России.
3. Судебный прецедент: понятие и формы проявления.
4. Конституционный Суд РФ и особенности его решений.
5. Правотворческая деятельность Верховного Суда РФ и прецедентный характер его решений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная, очно-заочная формы обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПКс-1	Способен соблюдать требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в публичной сфере	ПКс-1.1.2	Способность грамотно применять теоретические знания о судебной власти и судоустройстве, порядке и условиях исполнения наказаний, регулирующих деятельность сферы публичного права

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная, очно-заочная формы обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1.2 - способность грамотно применять теоретические знания в сфере судебной власти и судоустройства, порядка и условий исполнения наказаний в практической профессиональной деятельности	Демонстрирует знание правовых новаций в сфере реализации судебной власти; умеет оценивать состояние законности, выделять проблемы организации и осуществления судебной власти в РФ	Уверенно оперирует юридической терминологией, владеет навыками работы с правовыми актами, ориентируется в структуре системы органов судебной власти

4.3.3. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Продемонстрируйте знание понятия, признаков и форм реализации судебной власти.
2. Продемонстрируйте знания в области учредительных полномочий парламента по отношению к судебной власти: формирование судебной системы РФ.
3. Продемонстрируйте знание и понимание вопроса о влияния суда на законодательную власть.
4. Продемонстрируйте знание и понимание взаимоотношений судебной власти с Президентом РФ.
5. Продемонстрируйте знание и понимание взаимоотношений суда с Правительством РФ и федеральными органами судебной власти.
6. Продемонстрируйте знания в области порядка формирования судейского корпуса.
7. Продемонстрируйте знания о приостановлении и прекращении полномочий судьи, судейском иммунитете.
8. Продемонстрируйте понимание принципа свободы и равного доступа всех субъектов права к суду.
9. Продемонстрируйте понимание принципа состязательности судопроизводства.
10. Продемонстрируйте понимание принципа публичности и диспозитивности в судопроизводстве.
11. Продемонстрируйте знание и понимание презумпций и преюдиций в судопроизводстве.
12. Продемонстрируйте знание и понимание конституционно-правовых основ судебной системы России, взаимосвязи судебной системы и федеративного государственного устройства России.
13. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции Конституционного Суда РФ.

14. Продемонстрируйте знания в области конституционных (уставных) судов субъектов Федерации.
15. Продемонстрируйте знания в области правового статуса Верховного Суда РФ.
16. Продемонстрируйте знания в области юридической силы решений Верховного Суда РФ.
17. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции верховного суда республики, краевого, областного и равных им по компетенции судов.
18. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции районного суда.
19. Продемонстрируйте знания в области структуры и компетенции мировых судей.
20. Продемонстрируйте знания в области системы арбитражных судов.
21. Продемонстрируйте знания структуры и организации деятельности военных судов РФ.
22. Продемонстрируйте знание особенностей статуса судей военных судов.
23. Продемонстрируйте знания в области правового статуса судьи.
24. Продемонстрируйте знания в области органов судейского сообщества.
25. Продемонстрируйте знания в области функционирования суда присяжных в РФ.
26. Продемонстрируйте знание концепции ювенальной юстиции в контексте судебной власти и гражданского общества.
27. Продемонстрируйте знание понятия и сущности восстановительного правосудия.
28. Продемонстрируйте знания в области ресурсного обеспечения деятельности судов.
29. Продемонстрируйте знания в области кадровых и финансовых мероприятий по обеспечению деятельности судов.
30. Продемонстрируйте знания в области организационного обеспечения деятельности Конституционного Суда РФ.
31. Продемонстрируйте знания в области ресурсного обеспечения деятельности судов арбитражной юрисдикции.
32. Продемонстрируйте знания в области ресурсного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.
33. Продемонстрируйте знания в области организации исполнения судебных решений.
34. Продемонстрируйте знания принципов и общих правил конституционного судопроизводства.
35. Продемонстрируйте знание особенностей уголовного судопроизводства.
36. Продемонстрируйте знания в области реализации судебной власти в гражданском процессе.
37. Продемонстрируйте знания в области арбитражного судопроизводства.
38. Продемонстрируйте знания в области административного судопроизводства.
39. Продемонстрируйте знания в области взаимосвязи общего надзора прокуратуры и судебной власти.
40. Продемонстрируйте знания о судебной практике как источнике права.
41. Продемонстрируйте знания о судебном прецеденте, его понятии и формах проявления.
42. Продемонстрируйте знания о Конституционном Суде РФ и особенностях его решений.
43. Продемонстрируйте знания в области правотворческой деятельности Верховного Суда РФ и прецедентном характере его решений.
44. Продемонстрируйте знания о влиянии системы арбитражных судов России на право.

Тестовые задания для проведения экзамена по дисциплине «Судебная власть и судебная система Российской Федерации»

1. Основоположником «классического» варианта разделения властей традиционно считают:

а) древних мыслителей (Платона, Аристотеля, Эпикура);
б) Джона Локка и Шарля Монтескье;
в) Жан-Жака Руссо;
г) все варианты верны.

2. Определение, наиболее точно отражающее понятие «судебная власть»:

а) судебная власть – это суд и система судебных учреждений;

б) судебная власть – это одна из трех ветвей власти, призванная охранять права и свободы человека и гражданина, решать споры между субъектами правоотношений;

в) судебная власть – это предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов, возникающих при применении права, и реализация этих полномочий путем конституционного, гражданского, уголовного, административного и арбитражного судопроизводства.

3. Основной функцией судебной власти является:

а) обеспечение прав и свобод человека и гражданина;

б) разъяснение действующего законодательства на основе изучения и обобщения судебной практики;

в) судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц;

г) осуществление правосудия.

4. Судебная власть:

а) полностью независима от других ветвей власти;

б) может влиять на другие ветви власти и испытывать на себе влияние других ветвей власти посредством системы сдержек и противовесов;

в) находится во взаимодействии с другими ветвями власти;

г) подконтрольна Президенту РФ.

5. Судебная власть в Российской Федерации влияет на законодательную и исполнительную следующим образом:

а) контролирует конституционность законов, принимаемых законодательной властью, а также законность правовых актов и действий органов исполнительной власти и может признать их незаконными и недействующими;

б) обладает правом законодательной инициативы;

в) участвует в правотворчестве путем создания прецедентов.

6. Судебная система РФ устанавливается:

а) Конституцией РФ и ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

б) Президентом РФ;

в) Правительством РФ;

г) Федеральным Собранием РФ.

7. К высшим судебным органам РФ относятся:

а) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ;

б) Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;

в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.

8. Высшие судебные органы могут быть упразднены путем:

а) принятия федерального закона;

б) внесения поправок в Конституцию РФ;

в) издания Указа Президента РФ;

г) принятия Постановления Правительства РФ.

9. К федеральным судам относятся:

а) Конституционный Суд РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ и специализированные арбитражные суды;

б) Верховный Суд РФ, верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, военные

суды, специализированные суды, мировые судьи, арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ и специализированные арбитражные суды;

в) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды.

10. К судам субъектов РФ относятся:

а) верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи;

б) мировые судьи;

в) верховные суды республик, краевые, областные, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономного округа, районные суды, мировые судьи, арбитражные суды субъектов РФ.

11. Родиной суда присяжных является:

а) Франция;

б) Германия;

в) Англия;

г) Россия.

12. В суде присяжных реализуются следующие принципы уголовного судопроизводства:

а) состязательность;

б) равноправие сторон;

в) презумпция невиновности;

г) разумный срок уголовного судопроизводства;

д) все перечисленные принципы.

13. При рассмотрении дела с участием присяжных заседателей доказательства, полученные с нарушением уголовно-процессуального законодательства:

а) исключаются из разбирательства дела и не исследуются присяжными;

б) частично принимаются к разбирательству дела и исследуются с участием присяжных;

в) решение по данному вопросу принимают присяжные заседатели;

г) решение принимает председательствующий судья.

14. В соответствии с законом присяжным заседателем может стать:

а) любой гражданин РФ, достигший возраста 18 лет и не имеющий непогашенной или неснятой судимости;

б) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости;

в) гражданин РФ, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости, не состоящий на учете в наркологическом или психоневрологическом диспансере;

г) гражданин РФ или лицо без гражданства, достигший возраста 25 лет, дееспособный, не имеющий непогашенной или неснятой судимости.

15. Из списков кандидатов в присяжные заседатели исключаются:

а) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители (по их заявлению);

б) лица, не владеющие языком, на котором ведется судопроизводство, лица, не способные исполнять обязанности присяжного заседателя по состоянию здоровья, лица, достигшие возраста 65 лет, лица, замещающие государственные должности или выборные должности в органах местного самоуправления, военнослужащие, судьи, прокуроры, следователи, дознаватели, адвокаты, нотариусы, должностные лица службы судебных приставов, частные детективы - в

период осуществления профессиональной деятельности и в течение пяти лет со дня ее прекращения, священнослужители;

в) лица, не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда;

г) сотрудники правоохранительных органов, судьи, военнослужащие, священнослужители, руководители органов государственной власти и их заместители, лица, не владеющие языком судопроизводства, люди старше 70 лет, инвалиды либо лица, имеющие физические или психологические недостатки, мешающие им понять, что происходит в зале суда.

Ключ к тесту:

1	б	**11**	в
2	в	**12**	д
3	г	**13**	а
4	б	**14**	в
5	а, б	**15**	б
6	а		
7	в		
8	б		
9	в		
10	б		

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, уделив особое внимание структуре и содержанию курса.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Роль судебной власти в современной Российской Федерации определена и регламентирована в Конституции Российской Федерации 1993 года, а также в соответствующих Федеральных конституционных законах, Федеральных законах и законах Российской Федерации, призванных обеспечить эффективное функционирование судебной системы в целом и отдельных судебных органов в нашей стране.

При изучении курса «Судебная власть и судебная система Российской Федерации» необходимо усвоить нормативные акты, регулирующие порядок организации и деятельности судебной системы РФ, структуру судов, цели, задачи, принципы и полномочия судебных органов в отдельных направлениях деятельности, уметь применять их. Для этого рекомендуется следить за текущим законодательством, судебной практикой и теоретическими исследованиями, регулярно изучать сборники нормативно-правовых актов.

Структура и содержание дисциплины «Судебная власть и судебная система Российской Федерации» обеспечивают последовательное рассмотрение правовых и организационных основ предметной деятельности каждого из элементов этого направления правоохранительной деятельности, входящих в систему правоохранительных органов Российской Федерации, с учетом факторов, влияющих на эффективность их деятельности, а также тенденций ее совершенствования в современных условиях развития общества.

Теоретическая основа учебного курса базируется на тесной связи с юридическими дисциплинами, такими как: теория государства и права, история отечественного государства и права, уголовное, гражданское, арбитражное и административное право, уголовный, гражданский, арбитражный процесс, а также с практической деятельностью правоохранительных органов.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекций, практических занятий, текущий контроль полученных знаний, проведение «круглых столов», дискуссий и других форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а также проведение промежуточного контроля.

Целью проведения практических занятий является закрепление у студентов теоретических основ изучаемой темы, выработка навыков анализа и самостоятельного применения законодательства при решении учебных задач.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература представлены в данной рабочей программе.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при

этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические указания по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;
- изучение основной учебной литературы:

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – М.: Эксмо; Российская академия правосудия, 2010. – 432 с.
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229— ЭБС «IPRbooks».

- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – М.: Эксмо; Российская академия правосудия, 2010. – 432 с.
2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Ершов [и др.]; отв. ред. В.В. Ершов, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1-436986.

3. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В.В. Ершов [и др.]; отв. ред. В.В. Ершов, Г.И. Загорский, В.И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — ([Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2-436987.

6.2. Дополнительная литература

1. Анишина В.И. Конституционная модель судебной власти в современной России / В.И. Анишина, Ю.К. Макеева // Российская юстиция. - 2014. - № 3. - С. 42 - 46.
2. Баранов В.А. «Судебная власть», «правосудие» и «судопроизводство» как базовые категории теории судебной власти / В.А. Баранов, А.Н. Приженникова // Современный юрист. - 2014. - № 1 (Январь-Март). - С. 39 - 51.
3. Изварина А.Ф. Судебная власть в Российской Федерации. Содержание, организация, формы. Учебное пособие / А.Ф. Изварина. – М.: Феникс, 2005. – 344 с.
4. Калинина Н.С. Деятельность судебной системы по вопросам реализации судебной власти /Н.С. Калинина // Российский судья. - 2014. - № 4. - С. 11 - 13.
5. Мелехин А.В. Судебная власть Российской Федерации: курс лекций // СПС КонсультантПлюс. 2012.
6. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45229— ЭБС «IPRbooks».
7. Ярославцев В.Г. Нравственное правосудие и судейское правотворчество / В.Г. Ярославцев. – М.: Юстицинформ, 2007. – 298 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации: методические рекомендации / И.Г. Гришаева. - Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2018. – 36 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. - 10.02.2014. - № 6. - Ст. 550.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 1. - Ст. 1; Электронный ресурс: www.base.consultant.ru
4. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2011.- № 7. - Ст. 898.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 09.11.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 13. - Ст. 1447.
6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 26. - Ст. 3170.
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 18. - Ст. 1589.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - № 52 (ч. I). - Ст. 4921.

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // Собрание законодательства РФ. - 29.07.2002. - № 30. - Ст. 3012.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

12. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // Собрание законодательства РФ. - 21.12.1998. - № 51. - Ст. 6270.

13. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 2. - Ст. 223.

14. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 08.12.2020) // Российская газета. - № 170. - 29.07.1992.

15. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. № 2 (февраль).

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.6. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронная библиотечная система «Лань» – Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

1. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».

Для проведения деловых игр используется учебный зал судебных заседаний.